



Uke 6: 7. trinn



Norsk:	MÅL: Jeg lærer reglene for lang og kort å-lyd. Jeg skriver fullstendige svarsetninger til ukas leselekse.
Matematikk:	MÅL: Jeg kan skrive en ekte brøk, og forklare ha som er teller, brøkstrek og nevner. Jeg kan tegne ulike brøker.
Engelsk:	MÅL: I can conjugate nouns in singular and plural. I know some facts about Australia, and use it in my powerpoint presentation.
Naturfag	
Samfunnsfag	MÅL: Hvordan påvirker rus samfunnet?
KRLE:	MÅL: Jeg jobber med religionen islam og lærer om livet som muslim.
K og H:	MÅL: Jeg startet på veving av bokmerke.
Alle fag:	MÅL: Jeg gjør mitt beste i timene, forstyrrer ikke andre og holder arbeidsroen. <b>Jeg lader pc hjemme.</b>
<b>LESEMÅL:</b>	
<b>Månedens læringsstrategi:</b>	
Gjenfortelle med de tre P-ene (person, plass, problem), tankekart, lage spørsmål til tekst.	
<b>SOSIALT MÅL:</b>	
Månedens verdi: Kommunikasjon	
- Jeg er tydelig og sier hva jeg mener på en høflig og fin måte.	
- Jeg snakker positivt til andre barn og voksne.	
- Jeg er ærlig og snakker sant.	
-	

Mandag	08.30-09.15 <b>Fag: Engelsk</b> Australia: Arbeid med presentasjon	09.30-11.00: <b>Fag: KRØ</b>	11.30-13.00 <b>Fag: Norsk/Engelsk/Matte</b>	
Tirsdag (Gratis frokost fra 07.30-08.15 på SFO)	08.30-09.15 <b>Fag: Engelsk</b> Australia: arbeid med presentasjon	09.30-11.00 <b>Fag: Norsk</b> Leseforståelse  Gutten i den stripete pysjamasen	11.30-13.00: <b>Fag: K&amp;H</b> Vi vever bokmerker	13.10-13.55: Fag: <b>Samfunn.</b> L/LS/ODRUS
Onsdag	08.30-09.15: Fag: <b>Matematikk.</b> Innføring.	09.30-11.00: Fag: <b>Engelsk</b> Australia: arbeid med presentasjon	11.30-13.00: Fag: <b>Samfunn.</b> Vi lager ulike powerpoint.	13.10-13.55: Fag: <b>KRLE</b> Islam
Torsdag	08.30-09.15: Fag: <b>Matematikk.</b> Vi regner med brøk. Utvide/ forkorte.	09.30-11.00: Fag: <b>Musikk</b>  Sang Komposisjon	11.30-13.00: <b>Fag: Matematikk</b> En del av noe, likeverdige brøker + utvide/ forkorte Fag:	13.10-13.55: Fag: <b>KRLE</b> Islam
Fredag	08.30-9.15 Fag: <b>Norsk</b> Å-lyden Diktat	09.30-11.00 Fag: <b>Samfunn.</b> Fortsetter med PPrus	11.30-13.00 Fag: <b>Norsk/Matematikk</b>	

## Beskjeder:

Tirsdag er det gratis frokost for alle skolens elever fra klokken 07.30-08.15 på SFO. Hjertelig velkommen 😊 Til info er Ellen borte på kurs onsdag og torsdag.

### Vi minner om at PC skal være oppladet.

Ellen Visnes: kontaktlærertime torsdag 09.30-10.15 [ellen.visnes@kristiansund.kommune.no](mailto:ellen.visnes@kristiansund.kommune.no)

Tor Ivar Olsen: kontaktlærertime torsdag 09.30-10.15 [tor.ivar.olsen@kristiansund.kommune.no](mailto:tor.ivar.olsen@kristiansund.kommune.no)

## Lekseplan:

Til tirsdag	<b>Norsk:</b> Gjør ferdig heftet du fikk om Å-lyden i dag. I letekrysset: Finn minst <b>ti</b> ord med å-lyd i seg.  Les videre i «Gutten i den stripete pysjamasen» Sidetall ligger på 7. trinnschatten på Teams.  <b>Engelsk:</b> Skriv videre på teksten om «Snack attack». Fordel arbeidet utover uka: på fredag skal teksten være ferdig (minimum 300 ord)	<b>Matematikk:</b> Se denne videoen om <a href="#">brøk</a> .  Noter/ skriv og tegn ned i skriveboka di hva den handler om.	<b>K&amp;H:</b> I morgen skal vi veve bokmerker. Forbered deg ved å trykke på denne <a href="#">linken</a> , og bla ned til «How-to video» og se videoen.  Finn svar på spørsmålene, og skriv svarene i norsk øveordbok: 1. Hva trengs av utstyr? 2. Hvordan avslutter du veven?
Til onsdag	<b>Norsk:</b> Les videre i «Gutten i den stripete pysjamasen» Sidetall ligger på 7. trinnschatten på Teams.  I øveordboka: Skriv ukas øveord to ganger. Overskrift: Uke 6	<b>Matematikk:</b> Skriv 3 brøker. Utvid disse med 4. Forkort disse brøkene med 3: $\frac{3}{6}$ $\frac{6}{18}$ $\frac{12}{24}$	<b>Engelsk:</b> I gloseboka: Skriv ukas gloser Headline: week 6  Skriv videre på teksten om «Snack attack». Fordel arbeidet utover uka: på fredag skal teksten være ferdig (minimum 300 ord)
Til torsdag	<b>Norsk:</b> Les videre i «Gutten i den stripete pysjamasen» Sidetall ligger på 7. trinnschatten på Teams.  I øveordboka: Skriv en <b>setning</b> til hver av ukas øveord  (Du kan bøye ordene som du vil: eksempelvis sokk → sokker, sår → sårene, klokke → klokkene)	<b>Matematikk:</b> Ferdig med innføring.	<b>Engelsk:</b> Skriv videre på teksten om «Snack attack». Fordel arbeidet utover uka: på fredag skal teksten være ferdig (minimum 300 ord)
Til fredag	<b>Norsk:</b> Les videre i «Gutten i den stripete pysjamasen» Sidetall ligger på 7. trinnschatten på Teams.  I øveordboka: Skriv et <b>spørsmål</b> hvor du bruker hver av ukas øveord. (Eksempel: Hoppet virkelig Ellen 5 meter opp i luften på trampolinen?) Øv på ukas øveord. Diktat i morgen 😊	<b>Matematikk:</b> Skriv to brøker. Den ene skal du utvide og den andre skal du forkorte.	<b>Engelsk:</b> Teksten om «Snack attack» skal være ferdig til i morgen. Minimum 300 ord.

<b>Gloser, uke 4 og 5:</b>  Language – språk River – elv In the middle of – midt i Destroyed – ødelagt Stolen – stjålet Unfair – urettferdig Change – forandre Finally – endelig	<b>Eksempel på setning med ukas gloser:</b>  The official language in Norway is Norwegian. The Amazon is one of the longest rivers in the world. Don't disturb me! I'm in the middle of a game. The wind destroyed my trampoline. Someone has stolen my candy! It is unfair that Tor Ivar got candy and I didn't. Maybe I should change my hair colour? Finally it is my turn to eat candy!	<b>Ukas øveord:</b> Slå Troll Stopp Gråte Hoppe Som Grått Voksen
---	--	--